

Nome: \_\_\_\_\_ Data de nascimento: \_\_\_\_\_  
 Idade gestacional: \_\_\_\_\_ Data da avaliação: \_\_\_\_\_  
 Idade cronológica / Idade corrigida: \_\_\_\_\_ Perímetro cefálico: \_\_\_\_\_

**RESUMO DA AVALIAÇÃO**

Pontuação global:

Numero de assimetrias:

Pontuação comportamental (não incluído na pontuação global):



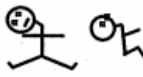






Funções dos nervos cranianos (máx. 15)  
 Postura (máx. 18)  
 Movimentos (máx. 6)  
 Tônus (máx. 24)  
 Reflexos e reações (máx. 15)

COMENTÁRIOS:

**SEÇÃO 1: ITENS NEUROLÓGICOS**

**Avaliação da função dos nervos cranianos**



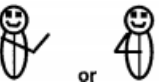







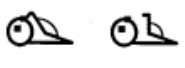

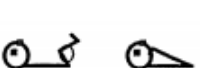

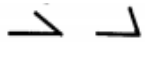

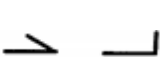




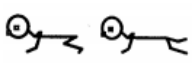


	Coluna 1 (valor 2)	c. 2 (vl. 1.5)	Coluna 3 (valor 1)	Coluna 4 (valor 0)	A	Comentário
<b>Aparência facial</b> (em repouso ou quando chora ou é estimulado)	Sorri ou reage ao estímulo fechando os olhos e fazendo careta		Fecha os olhos, mas não aperta; expressão facial pobre	Pouca expressão, não reage ao estímulo		
<b>Aparência dos olhos</b>	Movimento conjugado dos olhos		<b>Intermitente</b> Desvio dos olhos ou movimentos anormais	<b>Contínuo</b> Desvio dos olhos ou movimentos anormais		
<b>Resposta auditiva</b> Testar a resposta com um guizo ou um sino	Reage ao estímulo dos dois lados		Reação incerta ao estímulo ou assimétrica	Não reage ao estímulo		
<b>Resposta visual</b> Testar a capacidade de seguir uma bola ou um objeto em movimento	Segue o objeto num arco completo		Segue o objeto num arco incompleto ou assimétrico	Não segue o objeto		
<b>Sucção/deglutição</b> Observar a criança a ser amamentada	Boa sucção e deglutição		Sucção e/ou deglutição fraca	Sem reflexo de sucção, sem deglutição		

	Coluna 1 (valor 2)	c.2 (vl. 1.5)	Coluna 3 (valor 1)	Coluna 4 (valor 0)	A
<b>Cabeça</b> Sentado	Reta, na linha média 		Levemente para o lado, para trás ou para frente 	Fortemente para o lado, para trás ou para frente 	
<b>Tronco</b> Sentado	Reto 		Levemente curvado ou inclinado para o lado 	Bem curvado Balançando para trás Inclinado para os lados 	
<b>Braços</b> Em repouso	Na posição neutra: central, reto ou levemente inclinado		<b>Leve</b> Rotação interna ou externa  Postura distônica <b>intermitente</b>	<b>Forte</b> Rotação interna ou externa Ou Postura distônica Postura hemiplégica	
<b>Mãos</b>	Abertas		<b>Intermitente</b> Polegar aduzido ou mão cerrada	<b>Persistente</b> Polegar aduzido ou mão cerrada	
<b>Pernas</b> Sentado  Em supino e em pé	Consegue sentar com o tronco reto e pernas retas ou levemente fletidas (longo tempo sentado)   Pernas em posição neutra: retas ou levemente fletidas	<b>Leve</b> Rotação interna ou externa	Sentado com tronco reto, mas com os joelhos fletidos à 15–20°   Rotação interna ou externa da anca	Não consegue sentar com o tronco ereto sem fletir fortemente os joelhos (não permanece muito tempo sentado)   <b>Forte</b> Rotação interna ou externa, ou flexão ou extensão fixa ou contraturas nas ancas e joelhos	
<b>Pé</b> Em supino e em pé	Central; em posição neutra  Dedos alinhados face ao pé, entre a flexão e extensão		<b>Leve</b> Rotação interna ou externa  <b>Intermitente</b> Tendência para uma postura em pontas dos pés ou dedos em hiperextensão ou hiperflexão	<b>Forte</b> Rotação interna ou externa do tornozelo  <b>Persistente</b> Tendência para uma postura em pontas dos pés ou dedos em hiperextensão ou hiperflexão	





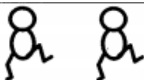




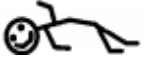


## Movimentos

<b>Quantitativo</b> Observar a criança em supino	normal		Excessivo ou lento	Mínimo ou nenhum	
<b>Qualitativo</b> Observar a criança na sua atividade motora espontânea durante o curso da avaliação	Livre, alternante, suave		Abrupto Tremor ligeiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Limitados e síncronos</li> <li>• Espasmos extensores</li> <li>• Atetóide</li> <li>• Atáxico</li> <li>• Tremor importante</li> <li>• Mioclonias</li> <li>• Distonia</li> </ul>	

## Avaliação do Tónus





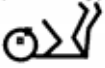


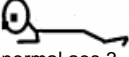
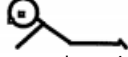
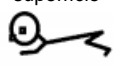
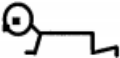
	Coluna 1 (valor 2)	c. 2 (vl. 1.5)	Coluna 3 (valor 1)	Coluna 4 (valor 0)	A
<b>Sinal do cachecol</b> Segure a mão da criança e puxe o braço ao longo do tórax até sentir resistência. Observar a posição do cotovelo em relação à linha média.	<b>Classificação:</b>  D E		 D E	 D E ou D E	
<b>Elevação passiva do ombro</b> Elevar o braço próximo à cabeça da criança. Avaliar a resistência ao nível do ombro e do cotovelo.	Resistência ultrapassável  D E	Resistência difícil de ultrapassar	Sem resistência  D E	Resistência não ultrapassável  D E	
<b>Pronação/supinação</b> Fixar o braço fazendo pronação e supinação do antebraço. Avaliar a resistência	Pronação e supinação total, sem resistência		Resistência à pronação e supinação superável	Sem possibilidade de pronação e supinação total, forte resistência	
<b>Adutores</b> Com as pernas da criança estendidas, abduzi-las o mais possível. Notar o ângulo formado pelas pernas.	Entre: 150° - 80°  D E ou D E	150°-160°  D E	>170°  D E	<80°  D E	
<b>Ângulo poplíteo</b> É realizada flexão da anca simultaneamente, em direção ao abdômen, estender o joelho até existir resistência. Observe o ângulo entre a parte superior e inferior da perna.	Entre: 150°-110°  D E D E	150°-160°  D E	-90° ou >170°  D E D E	<80°  D E	
<b>Dorsiflexão do tornozelo</b> Com o joelho estendido, dorsifletir o tornozelo. Observar o ângulo entre o pé e a perna.	Entre: 30°-85°  D E D E	20°- 30°  D E	< 20° ou 90°  D E D E	> 90°  D E	
<b>Puxado para sentar</b> Puxar a criança para sentar pelos punhos (segurar a cabeça se necessário)	 D E		 D E	 D E	
<b>Suspensão ventral</b> Segurar a criança em suspensão ventral; observar a posição do dorso, membros e cabeça.	 D E		 D E	 D E	

## Reflexos e reações

<b>Proteção de braço</b> Puxe a criança por um braço a partir da posição supina (segure a anca contralateral) e observe a reação do braço do lado oposto.	Braços e mãos estendidos  D E		Braço semi-fletido  D E	Braço em flexão completa  D E	
<b>Suspensão ventral</b> Suspender a criança pelas axilas de modo que as pernas não toquem em nenhuma superfície. Pode-se fazer cócegas no pé para estimular o movimento das pernas	Movimenta simetricamente  D E		Movimenta mais com uma perna ou o movimento é pobre  D E	Sem movimentos mesmo quando estimulado ou tesoura  D E	
<b>Inclinação lateral</b> (descrever o lado superior). A criança é segura verticalmente junto das ancas e rapidamente inclinada para um lado. Observar o tronco, a coluna, membros e cabeça.	 D E	 D E	 D E	 D E	
<b>Pára-queda</b> A criança é segura verticalmente e depois inclinada para frente. Observar a reação / simetria dos braços.	(após 6 meses)  D E		(após 6 meses)  D E		
<b>Reflexos osteotendinosos</b> Com a criança relaxada, sentada ou	Facilmente despertáveis	Ligeiramente vivos	Vivos Bíceps Joelho	Clónus ou ausentes	

deitada- usar martelo pequeno	Bíceps Joelho Tornozelo	Bíceps Joelho Tornozelo	Tornozelo	Bíceps Joelho Tornozelo		
-------------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------	----------------------------	--	--

## SEÇÃO 2: MARCOS MOTORES (não entra para a pontuação, notar assimetrias)

<b>Controlo cefálico</b>	Impossibilidade de manter a cabeça elevada (normal < 3 meses)	Oscila (normal até 4 meses)	Todo o tempo matem a cabeça ereta (normal a partir 5 meses)			Por favor assinar a idade em que a máxima capacidade é obtida
<b>Sentar</b>	Não pode sentar	Senta com apoio nas ancas (normal aos 4 meses) 	Senta inclinado para a frente (normal aos 6 meses) 	Senta de modo estável (normal aos 7-8 meses) 	Pivô (roda) (normal aos 9 meses) 	Observado:  Referido (idade):
<b>Preensão voluntária- observe o lado</b>	Sem preensão	Usa toda a mão	Indicador e polegar, mas preensão imatura	Preensão de pinça		Observado:  Referido (idade):
<b>Capacidade de chutar (em supino)</b>	Não chuta	Chuta horizontalmente, não eleva as pernas	Movimento para cima (verticalmente) normal aos 3 meses 	Toca as pernas (normal aos 4-5 meses) 	Toca os dedos do pé (normal aos 5-6 meses) 	Observado:  Referido (idade):
<b>Rolar- observar para que lado(s)</b>	Não rola	Rola para o lado (normal aos 4 meses)	De prono para supino normal com 6 meses	Supino para prono normal com 6 meses		Observado:  Referido (idade):
<b>Gatinhar / Rastejar</b>	Não eleva a cabeça	Com os cotovelos normal aos 3 meses 	Com as mãos estendidas normal aos 4 meses 	Arrasta o abdômen na superfície normal aos 8 meses 	Gatinha com mãos e joelhos (normal aos 10 meses) 	Observado:  Referido (idade):
<b>Ficar de pé</b>	Não sustenta o peso	Sustenta o peso normal aos 4 meses	Em pé com apoio normal aos 7 meses	Em pé sem ajuda normal aos 12 meses		Observado:  Referido (idade):
<b>Andar</b>		Flete os joelhos em bipedestação normal aos 6 meses	Anda com ajuda normal aos 12 meses	Andar sozinho normal aos 15 meses		Observado:  Referido (idade):

## SEÇÃO 3: COMPORTAMENTO (não entra para a pontuação global)

	1	2	3	4	5	6	Comentário
<b>Estado de consciência</b>	Não se consegue despertar	Letárgico	Sonolento, mas facilmente despertado	Acordado, mas sem interesse	Perde o interesse	Mantém o interesse	
<b>Estado emocional</b>	Irritado, não consolável	Irritado, consolável pela mãe	Irritado quando se aproxima alguém	Indiferente	Feliz, sorridente		
<b>Orientação social</b>	Evita, retira-se	Hesita	Aceita aproximação	Amigável			